

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ของการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ กับการบริหารงานบุคคล
ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความสัมพันธ์ของการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอดงวิเศษ จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อนำผลไปใช้ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

๓. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและเมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้ง หนึ่งว่าตอบครบสมบูรณ์แล้วหรือไม่เพราะคำตอบที่สมบูรณ์แล้วเท่านั้นที่สามารถนำไปใช้ ในการวิจัยได้

๔. แบบสอบถามชุดนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือการทำงานของท่านแต่อย่างใด แบบสอบถามนำไปใช้เฉพาะงานวิจัยเท่านั้น

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุดารัตน์ แซ่เหลียว

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๒๐ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ ปี ขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ประสบการณ์การทำงาน

☐ ๕ ปี หรือต่ำกว่า

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔
ของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านเมตตา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับความสุข)					
๑.	ผู้บริหารมีความประพฤติดีและต้องการช่วยเหลือบุคลากรทุกคน					
๒.	ผู้บริหารมอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล					
๓.	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ประสานความรักและความสามัคคีกับบุคลากรทุกฝ่ายเพียงใด					
๔.	ผู้บริหารสามารถให้คำปรึกษาที่กระจ่างในการดำเนินงาน แก่บุคลากรเพียงใด					
๕.	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของบุคลากรเพียงใด					
๖.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนอย่างเต็มที่					
	ด้านกรุณา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์)					
๗.	ผู้บริหารมีการวางกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ชัดเจนและใช้มาตรฐานเดียวกันกับบุคลากรทุกคน					
๘.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อองค์กรได้					
๙.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงผลงานที่ผิดพลาดด้วยกัลยาณมิตร					
๑๐.	ผู้บริหารมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน					
๑๑.	ผู้บริหารมีวิธีการจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ขาดแคลนได้อย่างรวดเร็วและทันต่อการดำเนินงาน					

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๒.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อของบุคลากร ด้วยดี					
๑๓.	ผู้บริหารดูแลและอำนวยความสะดวกเรื่องสวัสดิการของบุคลากร					
	ด้านมุทิตา (ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี)					
๑๔.	ผู้บริหารชื่นชมผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความจริงใจ					
๑๕.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ					
๑๖.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดโครงการให้บุคลากรไปศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์มาพัฒนาองค์กรอย่างสร้างสรรค์					
๑๗.	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
๑๘.	ผู้บริหารสนับสนุนความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกันเพียงใด					
	ด้านอุเบกขา (การรู้จักวางเฉย)					
๑๙.	ผู้บริหารมีใจเป็นกลาง กับบุคลากรทุกคนเพียงใด					
๒๐.	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานของตน					
๒๑.	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการอย่างเหมาะสม และตรวจสอบได้					
๒๒.	ผู้บริหารมีความอดทนและอดกลั้นต่ออุปสรรคต่างๆ และแก้ปัญหาด้วยเหตุผล					
๒๓.	ผู้บริหารพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนด้วยผลสำเร็จของงานที่บุคลากรปฏิบัติ					
๒๔.	ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างยุติธรรม					

ตอนที่ ๓ ข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

ข้อ	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการวางแผนอัตรากำลัง					
๒๕.	ผู้บริหารจัดทำข้อมูลประวัติบุคลากรทุกคนอย่างเป็นระบบ					
๒๖.	ผู้บริหารสำรวจความต้องการด้านบุคลากรเพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
๒๗.	ผู้บริหารวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งบุคลากรอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม					
๒๘.	ผู้บริหารประเมินผลเพื่อปรับปรุงการวางแผนอัตรากำลัง ระยะเวลาต่อไป					
	ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง					
๒๙.	ผู้บริหารดำเนินการสอบคัดเลือกบุคลากรอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม					
๓๐.	ผู้บริหารจัดบุคลากรเข้าทำงานได้เหมาะสมกับงานและตรงกับความรู้ ความสามารถ					
๓๑.	ผู้บริหารแจ้งการสรรหาบุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
๓๒.	ผู้บริหารกำหนดบุคคลที่จะรับผิดชอบการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนชัดเจน					
๓๓.	ผู้บริหารกำหนดความสามารถที่สอดคล้องกับตำแหน่งงานที่ต้องการ					

ข้อ	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
๓๔.	ผู้บริหารจัดให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมวิทยากรและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน					
๓๕.	ผู้บริหารประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
๓๖.	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
๓๗.	ผู้บริหารสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการด้านการฝึกอบรมบุคลากรภายในสถานศึกษา					
๓๘.	ผู้บริหารติดตามการนำผลการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน					
	ด้านวินัยและการรักษาวินัย					
๓๙.	ผู้บริหารจัดให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมในด้านระเบียบวินัยอย่างสม่ำเสมอ					
๔๐.	ผู้บริหารสืบสวน ไต่สวน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรชี้แจงเหตุผลเมื่อเกิดข้อพิพาทกัน					
๔๑.	ผู้บริหารเสริมสร้างให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสร้างวินัยในตนเอง เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย					
๔๒.	ผู้บริหารดำเนินการทางวินัยและการลงโทษทางวินัยแก่บุคลากรอย่างยุติธรรม					
	ด้านการออกจากราชการ					
๔๓.	มีการพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ					
๔๔.	มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วย					
๔๕.	มีคณะกรรมการกลางทำหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมการดำเนินการให้พ้นจากตำแหน่งโดยการออกจากราชการอย่างถูกต้อง					